



Fachliche Beratung für Ihre Kita!

WER SIND WIR?

Ein **Zusammenschluss** von Erzieherinnen, Erzieher und freiberuflich Tätigen aus Rheinland-Pfalz, die das Zertifikat des Landes Rheinland-Pfalz »**FACHBERATERIN/FACHBERATER ODER FACHKRAFT FÜR BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG IM ELEMENTARBEREICH**« nach eineinhalbjähriger Ausbildung erworben haben.

KONTAKT

www.kita-bne.de

Pfalz: Charlotte Oswald, Kindertagesstätte „Waldgeister“, Weinstraße 71, 76889 Pleisweiler, Tel. 063 43.28 21, CO KITA BNE@aol.com

Eifel, Mosel, Hunsrück: Walburga Spang, Kindertagesstätte „Am Sonnenhang“, 54518 Bergweiler, Tel. 0 65 71.55 00, WallySpang@aol.com

Westerwald: Petra Schnell, Evangelische Kindertagesstätte, 56587 Oberhonnefeld, Tel. 0 26 34.56 13, petraschnell1@gmx.net

Rhein-Lahn: Andrea Wolf, Naturkindergarten Diethardt e.V., Tel. 0 67 72.96 08 05 (nachmittags), an-su-wolf@gmx.de



Was du mir sagst, behalte ich einen Tag. Was du mir zeigst, behalte ich eine Woche. Woran du mich mitgestalten lässt, ein ganzes Leben. 🌱 Lao Tse

- 🌱 **Bildung ist ein wichtiger Schlüssel** für die Gestaltung der Zukunft unserer Kinder. Bildung ist Voraussetzung für das Gelingen einer nachhaltigen Entwicklung. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) bietet Kindern die Möglichkeit, sich Kompetenzen und Werte anzueignen, Zukunft nachhaltig zu gestalten.
- 🌱 **Kindertagesstätten haben sich überall in Rheinland-Pfalz auf den Weg gemacht**, Bildung für nachhaltige Entwicklung als Leitbild der pädagogischen Arbeit zu entwickeln und im Kindergartenalltag umzusetzen. Kindern werden dabei die Möglichkeiten geboten, Achtsamkeit, Respekt, Solidarität und Gerechtigkeit im kindlichen Alter sowie Freude am gemeinschaftlichen Tun zu lernen.
- 🌱 Viele Kindertagesstätten machen die Erfahrung, dass Bildung für nachhaltige Entwicklung keine zusätzliche Belastung ist, sondern **lebendige, praxisorientierte und bereichernde Themen** angesprochen werden. Mit Bildung für nachhaltige Entwicklung wollen wir – die Fachberaterinnen und Fachberater für BNE im Elementarbereich – **einen Beitrag zur globalen Gerechtigkeit, zum achtbaren Umgang mit der Schöpfung und zur Erhaltung der Vielfalt des Lebens leisten.**
- 🌱 **Wir unterstützen Kinder in ihrem Selbstbildungsprozess und helfen ihnen, sich Kompetenzen anzueignen, um den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gewachsen zu sein.**

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Elementarbereich



WIR FACHBERATERINNEN UND FACHBERATER zur Bildung für nachhaltige Entwicklung ...



- ... **bieten Hilfe und Unterstützungen** bei der Umsetzung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (Teilnahme an Teambesprechungen, Elternabenden, Arbeitsgemeinschaften und erarbeiten gemeinsam mit Ihnen, was für Sie „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ bedeuten kann),
- ... **gestalten mit** Erzieherinnen und Erzieher, Eltern und Kindern Projekte zur Bildung für nachhaltige Entwicklung,
- ... **machen Öffentlichkeits- und Lobbyarbeit** für Bildung für nachhaltige Entwicklung in Rheinland-Pfalz,
- ... **vermitteln Fortbildungen** zur Bildung für nachhaltige Entwicklung im Elementarbereich,
- ... **sind vor Ort**, wenn es um eine nachhaltige Entwicklung im Elementarbereich geht,
- ... **leisten einen Beitrag** zur Weiterentwicklung und Konkretisierung der Bildungs- und Erziehungsempfehlungen des Landes Rheinland-Pfalz.

Vielfältige Gestaltungsmöglichkeiten bieten

sich in einer Kindertagesstätte an, die die Lernprozesse und die Wertschätzung der Kinder, die Alltags-Ökologie in der Einrichtung (z.B. das Essen oder den Energieverbrauch), das soziale Miteinander, die Zusammenarbeit mit Eltern und Trägern, die nachhaltige Gestaltung der Räume und vieles mehr betreffen. **Im Zentrum des pädagogischen Alltags** stehen ganzheitliches Lernen mit allen Sinnen sowie gezielte Projekte – wie zum Beispiel:

- 🌱 **Schokoladenwerkstatt**, in der die Kinder durch praktische Zubereitung von Schokolade und spielerisch Zusammenhänge zwischen Erster und Dritter Welt erfahren und fragen lernen, ob die Verteilung der Güter gerecht ist,
- 🌱 **Waldtage**, bei denen Kinder Natur erleben, erkunden und erforschen können, aber auch frei spielen und sich bewegen können,
- 🌱 **Ernährungsprojekte**, bei denen Kinder unterschiedliche Lebensmittel kennen lernen und erfahren, wo und wie sie hergestellt werden, welche lange oder auch nur ganz kurze Reise sie gemacht haben und wie und wo sie ökologisch produzierte und fair gehandelte Lebensmittel einkaufen können,
- 🌱 **Energie-Erkundungen**, um zu lernen, wo Energie herkommt, wie sie verbraucht und umgewandelt wird, wie sie eingespart und regenerativ erzeugt werden kann.



Bildung für nachhaltige Entwicklung – WAS HEISST DAS IN DER PRAXIS?

